|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **PELAN MENGAJAR – TEORI**  ***( THEORY LESSON PLAN )***  C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png | | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | **CU03 / WA3 – TEST MODULE INTEGRATION CODE** | | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALANDATA DAN APLIKASI WEB | | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD 3024 : APPLICATION MODULE INTEGRATION | | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K3 TEST MODULE INTEGRATION CODE | | |
| **NO DAN STANDARD PEMBELAJARAN KSKV** | 3.3 DATA ARCHIVING PROCEDURE | | |
| **NO. KOD** | **NO. KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C03/P(10/19) PM | Muka Surat / *Page* : 1 Drp / *Of* : 6 |
| **NO KOD KSKV** | KPD3024 / P(10/12) PM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPAT /** *PLACE* **:** MAKMAL KOMPUTER | **TEMPOH /** *DURATION***:**  4 JAM | | **NO. KOD /** *CODE NO.:*  KPD3024 / P(10/12) PM | Muka Surat / *Page* : 2  Drp / *Of* : 6 | |
| **TAJUK /** *TITLE:*  **PROSEDUR PENGARKIBAN DATA**  **TUJUAN PENGAJARAN /** *INSTRUCTIONAL AIMS :*  Pelajar-pelajar mesti boleh:-   1. Terangkan prosedur pengarkiban data 2. Berikan perbezaan data sandaran dan data arkib | | | | | |
| **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **TAJUK /** *TITLE* | | | **NO. KOD /**  *CODE NO.* |
| **BAHAN PEMBELAJARAN /** *LEARNING MATERIALS* | | KERTAS PENERANGAN  KERTAS TUGASAN | | | KPD3024 / P(10/12)  KPD3024 / T(10/12) |
| **ALAT PANDANG DENGAR /**  *AUDIO VISUAL AIDS* | | PROJEKTOR  WHITE BOARD | | | PJ  WB |
| **PERALATAN, KELENGKAPAN DAN BAHAN /**  *TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS* | | PEMADAM WHITEBOARD  MARKER  SKRIN LAYAR  KOMPUTER  SLAID PEMBENTANGAN | | | **KUANTITI /** *QUANTITY*  1  3  1  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD3024 / P(10/12) PM | Muka Surat / *Page* : 3 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PERSEDIAAN** */ PREPARATION :*   1. Selesakan pelajar dengan ucapan alu-aluan / tanya khabar / pastikan keselesaan dalam kelas. 2. Semak senarai kehadiran 3. Tekan aspek disiplin / beri kerjasama / pakaian / merokok / telefon bimbit / tata-tertib / kebersihan 4. Mulakan perbincangan dengan motivasi / perbincangan dua hala / minta bertenang / ceria / jaga kesihatan 5. Dapatkan perhatian dan timbulkan minat kepada pelajar   - kaitkan idea / kemahiran dengan pengalaman kerja atau pembelajaran lepas untuk dapatkan tajuk.   1. Nyatakan tajuk dan tuliskan di *“White Board”.*   **PROSEDUR PENGARKIBAN DATA**   1. Berikan tujuan dan tuliskan di *“White Board”*  * Terangkan prosedur pengarkiban data * Berikan perbezaan data sandaran dan data arkib  1. Siasat pengetahuan pelajar berkenaan tajuk yang akan dipelajari melalui sesi soal-jawab.  * Nyatakan faedah menggunakan kaedah pengarkiban data * Terangkan proses pengarkiban data | PJ  WB | 10 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD3024 / P(10/12) PM | | Muka Surat / *Page* : 4 Drp / *Of* : 6 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC)* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENYAMPAIAN** */ PRESENTATION :*   1. Terangkan prosedur pengarkiban data 2. Berikan perbezaan data sandaran dan data arkib | 1. Terangkan prosedur pengarkiban data. 2. Berikan definisi data arkib (*archive data*). 3. Berikan definisi data sandaran (*backup data*). 4. Jelaskan perbezaan data arkib dan data sandaran. | PJ  WB | 3 JAM  35 MINIT |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD3024 / P(10/12) PM | Muka Surat / *Page* : 5 Drp / *Of* :6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGGUNAAN /** *APPLICATION* **:**   1. Edarkan Kertas Penerangan . 2. Beri masa untuk pelajar membaca dan memahami Kertas Penerangan yang diberi. 3. Minta pelajar bertanya sekiranya tidak faham. 4. Uji kefahaman pelajar dengan bertanyakan soalan berkaitan tajuk yang telah dipelajari   S1 : Jelaskan kebaikan pengarkiban data.  J1 :   * Mengurangkan penggunaan primary storage dan kos berkaitan * Mengurangkan jumlah data yang perlu di sandarkan (backup)  1. Segera bantu / perbetulkan kesilapan pelajar dan akui jawapan yang diberi serta beri pujian / motivasi. | KPD3024 / P(10/12) | 40 MINIT |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD3024 / P(10/12) PM | Muka Surat / *Page* : 6 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGESAHAN /** *CONFIRMATION :*  1. Beritahu pelajar semua soalan adalah berdasarkan kepada pelajaran yang telah dipelajari.  2. Edarkan Kertas Tugasan.  3. Beri peluang kepada pelajar untuk mendapat  penjelasan atau bertanya.  4. Nyatakan tempoh menyiapkan tugasan.  5. Beri rumusan mengenai apa yang telah diajar dan faedahnya  6. Beritahu tajuk pelajaran yang akan datang dan minta bersedia.   * **TAJUK : PENYELENGGARAAN KOD SUMBER**   7. Ucap salam. | KPD3024 / T(10/12) | 35 MINIT |